

湛江市工商职业技术学校

湛江市工商职业技术学校

计算机应用 专业

(2022 级)

人 才 培 养 方 案

制定：计算机教研组

日期：2022 年 8 月

教学系审核：

教务科审核：

教学副校长：

日期：

日期：

日期：

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	计算机操作员	计算机操作员	办公自动化 计算机专业排版
2	打字员	计算机操作员	办公自动化
3	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机操作员、计算机硬件技术人员、计算机设备营销人员	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机操作员	计算机设备维护与营销
4	计算机软件技术人员、应用系统维护员	计算机操作员	计算机信息管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用。多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 指导思想

(1) 贯彻落实党和国家关于职业教育的各项方针政策，全面推行素质教育，以培养学生的职业道德、职业能力和综合素质，造就本专业中级技能人才为目标，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者。

(2) 坚持以就业为导向、以能力为本位，按照工作领域对职业能力的要求确定专业学习领域，制定专业培养方案。进一步提升校企合作的质量，使专业建设和课程设置符合经济建设和企业生产的现实需要，并能适应未来产业调整、技术升级带来的各种变化，为学生顺利就业及职业生涯发展打下坚实基础。

(3) 遵循职业教育基本规律和中级技能人才成长规律，努力实现学习活动与职业活动的准确对接，合理打破传统的以学科体系为主的课程模式，积极推进以理论实践一体化、教学内容模块化为核心的教学改革，切实提高人才培养质量和效率，使学生掌握的知识和技能达到国家相关职业资格标准和企业生产岗位的要求。

(4) 体现以学生为中心的现代教育理念，在教学方法及教学手段运用方面，充分关注学生的兴趣和个人的成长需求，激发学生的自主学习意识。在教学环节组织和设计方面，努力塑造工作岗位的情境和要求，使学生在掌握专业知识和技能的同时，形成良好的职业道德、

较强的安全意识以及文明生产习惯，提高就业能力。

本专业毕业生应具备有以下职业素养、专业知识和技能：

2. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好的人际交往、团队协作和客户服务意识。
- (3) 具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护质量规范意识。
- (4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识能力。
- (5) 具有熟练的信息技术应用能力。

3. 专业知识和技能

- (1) 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。
- (2) 掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。
- (3) 具有计算机网络基础知识和技能。
- (4) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
- (5) 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能的能力。
- (6) 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。
- (7) 具有使用数据库工具开发简单功能应用的基本能力。
- (8) 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。
- (9) 具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

4. 开设的专业方向

<1>. 专业（技能）方向——办公自动化

- (1) 具有熟练的办公软件高级应用能力。
- (2) 掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。
- (3) 掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能

<2>. 专业（技能）方向——计算机设备维护与营销

- (1) 具有常用数码产品的日常维护及常见故障的排除能力。
- (2) 掌握信息技术领域的营销方法与技巧。
- (3) 掌握电子商务流程，具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力。

<3>. 专业（技能）方向——计算机专业排版

- (1) 掌握专业排版的工艺流程，具有专业的编辑、排版、印刷操作的能力。
- (2) 掌握图形绘制、图像处理等操作，具有较强的专业图文混排及设计能力。

<4>. 专业（技能）方向——计算机信息管理

- (1) 掌握大中型数据库的基本应用，具有设计和实现简单数据库管理系统应用的能力。
- (2) 掌握信息化管理与运行的知识与技能，具有进行信息化过程的规划、管理、控制、

评价等工作的能力。

(3) 掌握信息系统安全的基础知识，具有计算机单机、局域网、广域网安全防护的相关能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32

2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
7	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
9	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	36

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	文字录入	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能，并根据就业岗位需要熟悉语音、手写和其他外国语言文字的录入方法	96
2	VB 程序设计	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机，编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	128
3	电子元器件识别检测与焊接	了解电子产品中的常用电子元器件的种类、特点以及常用电子元器件的功能，能够对电子产品中常用电子元器件进行检测，了解各种元器件的焊装方法和工艺要求，了解各种微型贴片元件的焊装方法及专用设备，掌握各种元器件的焊接要求，掌握常用元器件的焊接技能。	80

4	Access 数据库应用	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语数据库应用基础言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计	64
5	图形图像处理 (Photoshop)	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面图形图像处理 64 设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	64
6	数字影音编辑与合成	了解多媒体制作的基础知识，理解动画形成原理与多媒体制作的基本要求，掌握二维动画元素绘制、多媒体制作，多媒体素材处理，打包集成等相关技能。能应用二维动画设计和多媒体制作主流软件进行简单的动画设计和多媒体素材合成	96
7	计算机网络基础	了解计算机网络的类型、组成、计算机网络应用等基础熟悉网络工作原理、知识，网络协议基础和网络规划掌握简单局域网搭建及应用相关知识，网络设网络服务器安装的基础配置、百调试等基本技能	64
8	网站建设与管理	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、网页设计与制作样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写	64
9	计算机组装与维护	了解计算机的组成和工作原理，熟悉配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装维护、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障	96

2. 专业（技能）方向课

(1) 办公自动化与营销

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	办公软件应用（高级）	了解不同平台计算机办公常用软件的应用，智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理。	64

2	电子商务	了解电子商务的基本概念、原理和运行方式，熟悉商务活动中的网络营销与物流管理等业务规范和电子商务流程，掌握网上购物、网上交易、在线电电子商务应用子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的技能，能应用电子商务平台进行信息技术类产品营销。	48
---	------	--	----

(2) 计算机网站维护与专业排版

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	PHP+MySQL+Dreamweaver 网站建设	了解智能手机、平板电脑、数码相机和摄像机、掌上媒体播放设备等主流数码产品的功能、系统结构及一般故障现象，掌握其使用及维护方法	64
2	Flash 动画制作基础	主要内容包括 Flash CS6 的基础知识和操作流程、绘制与编辑图形、素材导入、元件与库、逐帧动画制作、补间动画制作、传统补间动画制作、引导动画制作、遮罩动画制作、骨骼动画制作、ActionScript 3.0 交互式动画编程以及组件的应用等。	160
3	平面设计 Coreldraw 应用	了解市场营销基本理论知识，熟悉不同类型信息技术产品的整体功能、使用特点、应用方案及维护市场营销的方法，具备相应领域的市场营销策划和产品销售技能	64

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3000~3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

课程类别	序号	课程名称	总学时	考核方式	各学期周课时和授课安排					
					第一学年		第二学年		第三学年	
					一	二	一	二	一	顶岗 实习
文化课	1	职业生涯规划	40	考查	2				20	
	2	职业道德与法律	40	考查		2			20	

	3	经济政治与社会	40	考查			2		
	4	哲学与人生	40	考查				2	
	5	语文	160	考查	4	4			
	6	数学	160	考查	4	4			
	7	英语	80	考查			2	2	
	8	计算机应用基础	120	考试	6	4(考证)			
	9	体育与健康	200	考查	2	2	2	2	2
	10	公共艺术	120	考查			2	2	2
	11	历史	80	考查				2	2
小计			1080 (占总课时 36%)						
专业课	12	计算机组装与维护	80	考试	4				
	13	图形图像处理(Photoshop)	80	考试		4	4(考证)		
	14	文字录入	120	考试	2	2	2		
	15	电子元器件识别检测与焊接	80	考查	4				
	16	Access 数据库应用	80	考试		4			
	17	VB 程序设计	120	考试		2	4		
	18	Flash 动画制作基础	160	考试	2	2	4		
	19	网站建设与管理	160	考试			4	4	
	20	电子商务	280	考试			4	4	6
	21	计算机网络基础	160	考试		4	4		
	22	数字影音编辑与合成	200	考试				4	6
	23	PHP+MySQL+Dreamweaver 网站建设	200	考试				4	6
24	办公软件应用 (高级)	80	考试				4	6 考证	
25	平面设计 Coreldraw 应用	120	考试					6	
小计			1920 (占总课时 64%)						
		合计	3000		30	30	30	30	30

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理,配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 14 人,建立“双师型”专业教师团队,其中“双师型”教师达到 93%;有业务水平较高的专业带头人。专业教师与学生比例不低于 1:25。

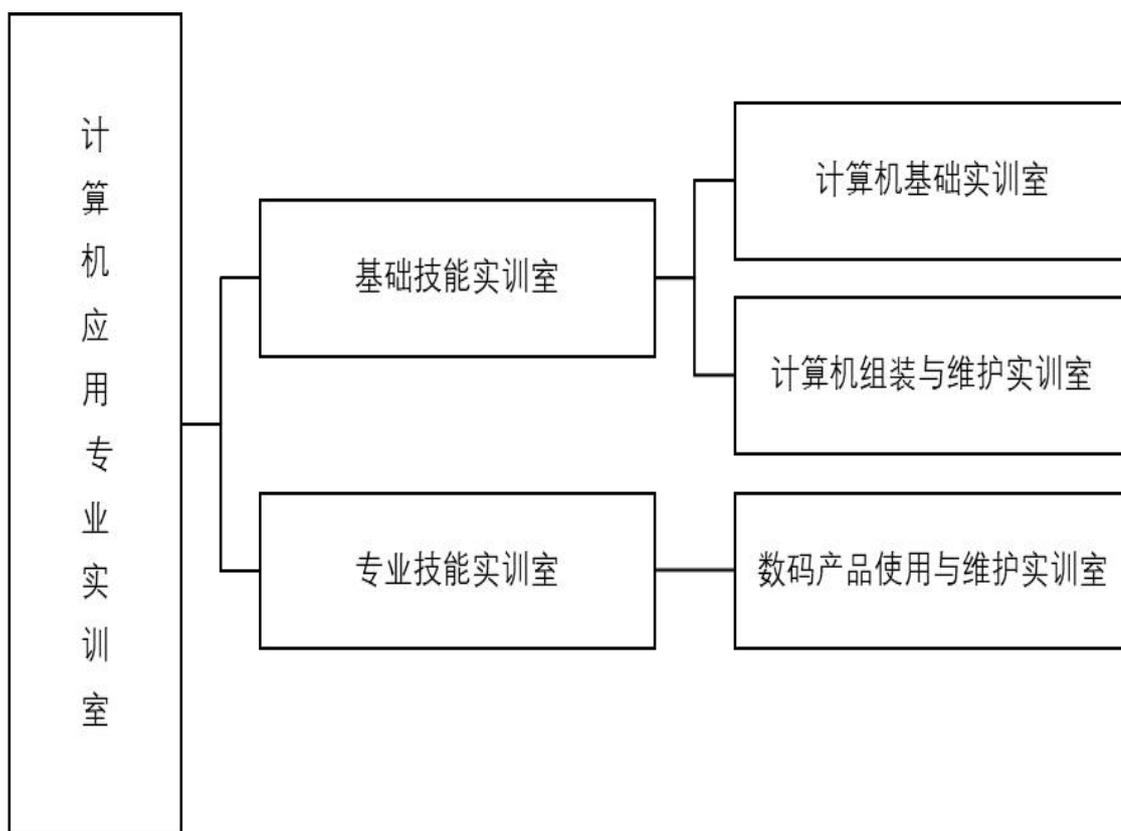
专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力,具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级(含)以上职业资格,能够适应产业、行业发展需求,熟悉企业情况,参加企业实践和技术服务,积极开展课程教学改革。

序号	姓名	性别	学历	专业技术职务		职业资格证书		“双师型”教师	专职实习指导教师
				等级	名称	等级	名称		
1	朱隐星	男	本科	中级	体育讲师	高级技师（一级）	维修电工	是	否
2	曹家禄	男	本科	中级	计算机讲师	高级（三级）	计算机网络技术	是	否
3	黄鹏程	男	本科	中级	计算机讲师	初级（五级）	计算机技术与软件专业技术资格（水平）证书	是	否
4	柳小强	男	本科	中级	计算机讲师	高级（三级）	高级图像制作员（国家职业资格三级）	是	否
5	贺辉平	女	研究生	中级	计算机讲师	高级（三级）	图形图像高级操作员	是	否
6	魏卫彪	男	本科	中级	体育讲师	无	无	否	否
7	赖强	男	本科	中级	计算机讲师	高级（三级）	计算机网络管理员	是	否
8	陈美娜	女	本科	初级	教育学助理讲师	中级（四级）	心理健康教育 B 证	是	否
9	廖兴军	男	本科	中级	机械讲师	高级（三级）	计算机辅助设计（绘图员）	是	否
10	刘泉泉	男	本科	中级	计算机一级实习指导教师	高级（三级）	图形图像处理	是	是
11	麦青青	女	本科	中级	计算机讲师	中级（四级）	图形图像处理	是	否
12	莫志丽	女	本科	中级	计算机操作与维修一级实习指导教师	高级（三级）	计算机办公软件应用	是	是
13	苏月娘	女	本科	中级	电气工程讲师	技师（二级）	维修电工技师	是	否
14	尹凌	女	本科	中级	计算机操作与维修一级实习指导教师	高级（三级）	办公软件应用模块高级操作员级	是	是

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室



主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	计算机基础实训室	公共基础课： 计算机应用基础 专业核心课： 文字录入 VB 程序设计 Access 数据库应用 图形图像处理 (Photoshop) 数字影音编辑与合成 网站建设与管理 办公自动化与营销（技能）方向课：	学生用计算机	CPU: \geq 主流多核	40	
				内存: \geq 2GB		
				硬盘: \geq 250GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 \geq 1024x768		
				网卡 \geq 1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
		耳机、麦克风				
	办公软件应用（高级） 电子商务	教师用计算机	同上	1		

			软件	桌面操作系统	适量		
				Office 办公软件			
				常用工具软件			
				计算机编程软件			
				数据库软件			
				图形图像处理软件			
				多媒体制作软件			
				网页设计与制作软件			
				中英文打字测试软件			
				电子商务应用软件			
				专业排版软件			
				网页动画制作软件			
				影音编辑合成软件			
				虚拟机及相关系统镜像文件			
2	计算机 组装与 维护实 训室	公共基础课: 计算机应用基础（网络 与硬件部分）	教师用 计算机	CPU: \geq 主流多核	1		
				内存: \geq 1GB			
				硬盘: \geq 100GB			
				显示器: 分辨率 \geq 1024x768			
				网卡 \geq 1 个			
				集成显卡			
		专业核心课: 电子元器件识别检测与 焊接 计算机网络基础 计算机组装与维护	计算机 套件	CPU, 内存, 主板, 显卡, 声 卡, 网卡, 硬盘, 软驱, 光驱, 显示器, 机箱, 键盘, 鼠标	41	含教 师用 1 套	
				计算机架构与市场主流机型 相适应			
			网络配 件	家用无线路由器 (WANx1, LANx4, AP)	11		
				交换机 16 口	1		
			RJ-45 网线	60			

	计算机 外设	扫描仪	4	
		打印机或复印机	4	
	工具	带磁性的十字螺丝刀，一字螺丝刀	41	含教师用 1 套
		尖嘴钳，偏口钳		
	软件	桌面操作系统	适量	
		Office 办公软件		
		常用应用软件		
		常用工具软件		
		防病毒和桌面防火墙软件		
		虚拟机及相关系统镜像文件		
	视频展示台	变焦 ≥ 100 倍	1	
		亮度分解力 ≥ 400 TV线		
	检测维修实训	一体机预装 Windows 主流操作系统及检测软件	8	

说明：主要设施设备的数量按照要求标准班 40 人/班配置

2. 校外实训基地

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

（三）教学资源

计算机应用专业以专业标准化建设思路构建精品课程资源平台，收录相关专业教师的备课资源，形成多媒体课件库、专业教学示范课视频、图库、习题库等一体化教学资源库。目前专业核心课程资源平台以计算机应用基础、图形图像处理、网页设计与制作、计算机网络基础、平面设计 Coreldraw 应用等课程内容为基础建设多媒体素材库，利用信息化手段改进教学模式，加强师生在教学过程中的交流，提高教学质量和沟通效率。

建议使用教材如下：

序号	课程名称	教材名称	教材编号	出版社
----	------	------	------	-----

1	职业生涯规划		学校统一制订	
2	职业道德与法律		学校统一制订	
3	经济政治与社会		学校统一制订	
4	哲学与人生		学校统一制订	
5	语文	语文（基础模块 上）	9787560277325	东北师范大学
6	数学	数学（第六版 上册）	751672735	劳动出版社
7	英语		学校统一制订	
8	计算机应用基础	计算机应用基础一级考试强化训练与指导	9787313172679	上海交通大学出版社
9	体育与健康		学校统一制订	
10	公共艺术		学校统一制订	
11	历史		学校统一制订	
12	计算机组装与维护	计算机组装与维护	9787561261020	西北工业大学出版社
13	图形图像处理 (Photoshop)	photoshop cs6 基础培训教程(第2版)	9787115480811	人民邮电出版社
14	文字录入	文字录入	9787040297195	高等教育出版社
15	电子元器件识别检测与 焊接	电子技能与实训项目教程	9787560269764	东北师范大学出版社
16	Access 数据库应用	Access 数据库应用技术	9787111282853	机械工业出版社
17	VB 程序设计	可视化编程应用 VB 6.0 中文版	9787115186904	人民邮电
18	Flash 动画制作基础	计算机动画设计-Flash cs6	9787506832328	中国书籍出版社
19	电子商务	网店运营与管理	9787562357414	华南理工大学出版社
20	计算机网络基础	计算机网络基础	7121208560	电子工业
21	网站建设与管理	网站建设与管理	9787568227643	北京理工大学出版社
22	办公软件应用（高级）	计算机应用拓展训练	9787568258814	北京理工大学出版社
23	平面设计 Coreldraw 应 用	新编中文版 CorelDRAW X6 标准教程	9787502784133	海洋出版社
24	数字影音编辑与合成	数字影音编辑与合成 (Premiere Pro CS6 +After Effects CS6)	9787121248528	电子工业出版社
25	PHP+MySQL+Dreamweaver 网站建设	PHP+MySQL+Dreamweaver 网站建设全程揭秘	9787302364702	清华大学出版社

（四）教学方法

1. 打比方

在讲述计算机工作过程时，可将计算机比作人的大脑。人脑中的信息由眼、耳等感官输入，相当于电脑的输入设备，如键盘、鼠标、扫描仪等。人脑能记忆并将信息进行分析处理，相当于电脑的主机。人脑中的信息要由口、笔输出，相当于电脑的输出设备，如显示器、打印机等。使学生在形象生动的比喻中较好地理解计算机的工作过程。

2. 类推法

在教学画图时要讲解画长方形和正方形、圆角矩形、圆或椭圆的方法。教师只需讲解长方形、正方形的画法，然后布置一个画由长方形、圆及圆角矩形等组成的图形，让学生在实践中自己运用类推法来完成。这样既训练了学生的自主学习能力，又提高了学生的学习兴趣。

3. 对比法

在教学复制与剪切的作用时，可以先讲解复制的使用方法，而有讲解剪切的使用时，则

主要向学生讲清剪切与复制的区别：复制后，原来位置上的文件依然存在。而剪切后，原来位置上的文件已经不存在了，相当于把文件从一个地方移动到了另一个地方。这样，学生在对比中，深刻地理解了复制与剪切的作用。

4. 扩展法

在教学智能拼音输入法时，教师可以先让学生学习单字全拼输入。如要输入“中”，则键入“zhong”，并进行选择。训练一段时间后，再进行词组全拼输入法的训练。如要输入“中国”，则键入“zhongguo”。由于重复率降低，使学生的输入速度有所提高。再过一段时间后，再进行“前全拼后声母”输入法的训练。如刚才的“中国”，只需键入“zhongg”就可以了。当然，“前声母后全拼”输入也可以。这样既减少了击键次数又降低了重复率，可以大大提高输入速度。如此逐步扩展教学，使学生感到输入速度越来越快，学习越来越轻松，从而产生强大的学习动力。

5. 演示法

在讲述软件的安装时，如能及时地加以演示，将使学生较容易地理解其过程。教师可以把电脑屏幕投影出来，一边讲解，一边操作。这种理论联系实践的教学方法，大大降低了学习难度，又提高了学生学习兴趣。如能再结合局域网及学生操作进行教学，则效果更好。

6. 竞赛法

在教学中为了提高学生学习的积极性，增强求知欲。教师可在适当的时候组织一些中英文输入赛、排版比赛、计算机画图赛等，并及时奖励。让学生有一个小小的奋斗目标，从而充分发挥学生的主观能动性，把学生的聪明才智发挥出来。

7. 因材施教法

由于学生在知识背景、学习方法、接受能力等多方面的差别，决定计算机教学也要因材施教。对于那些“吃不饱”的学生，教师要介绍各种有用的书籍给他们，并让他们在教师的指导下，进一步实践提高。而对那些“吃不了”的学生要因势利导，及时巩固。8、游戏法在教学过程中，教师可以利用一些与教学有关的游戏型软件，如“打飞机”（中英文打字）、“电脑博士”等。有条件的学校，还自己开发一些与教学有关的游戏型课件。使学生在玩中掌握本领，提高自己。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

学习态度与表现：20%；平时作业及实训：20%；期末考试(综合作品创作，大型作业)：50%。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

1. 抓好教师队伍的基本建设，努力提高教师队伍的整体的素质。

①教师的继续教育培训工作。

②抓好新课程的理论学习和实践探讨工作，努力适应深化教育和教学改革的需要，建立与现代教育相适应的教学模式；

③抓好教研组的教学研究活动，提高教师学习教材、研究教材、运用教材的能力，集中学校的教学力量的骨干，为学校的教学发展出谋划策；

④加快学校的骨干教师、学科带头人和名师的培养步伐，在短期内确定培养目标和人选，发挥其在教学中示范作用；

⑤继续抓好新课程标准的学习和研究工作。学科的课程标准具有指导性的作用，在教研组的校本教研时组织好学习活动对于运用教材、促进教学质量能够产生积极的推进作用。

⑥充分利用课题研究的平台，培养学校高素质的教学人才，发展教师的理论水平和教学能力。

2、加强教学研究工作，提高教学的水平。

①教材的学习与研究。针对新课程、新教材的特点，结合教学的变革的基本要求，我们首要的工作是必须研究教材的基本结构和基本要求，努力把握教材的教学精神和教学目标；要做到宏观把握教材的内容，深入把握教材的要求、切实把握教学的方向，全面把握教材的知识和能力的要求。

②教学方法和教学模式的研究。以深入贯彻新课程标准的教学思想、教学原则、教学要求和教学目的。

③有效训练模式和能力发展的方法研究。在目前的教学中，学生的能力训练主要通过学生的知识训练和一些实践活动来完成，必须紧紧抓好知识训练这条主线，探讨发展学生基础知识和基础能力的渠道。把握好训练的内容、训练的方法和训练的强度的研究，提高学生知识运用能力。

④做好教学反思和教学反馈工作。教学反思是提高教学能力的基本方法，通过总结与吸取经验教训，避免在教学工作中走弯路；教学反馈是沟通信息，提高教师在教学工作中的应对能力，以提高工作的效益。教学反思和教学反馈工作应该成为我们研究工作实际中去。教学反思和教学反馈应该注重过程性和实时性的基本原则，及时反馈，认真反思，以真正解决教学中出现的各种实际问题。

3、加强课堂教学的管理，提高课堂教学的效益。在课堂教学的过程，必须加强课堂的常规管理和教学的适应性管理，加大课堂管理过程中的知识检测管理和知识训练管理，优化教材知识点选择和教学方法调控，灵活进行教学模式切换，提高学科教学的技巧性和科学性，从而形成保证课堂教学质量的基础。课堂教学管理要形成以学科教研组管理为中心的管理模式，教研组要建立听课、说课、评课的教学研究管理形式，定期召开以教学研究为中心内容的教研组活动，把教学研究的触角延伸到学科的课时教学的管理中，努力激活课堂教学管理的机制。同时教研组要积极配合教务处的管理要求，及时向学校教务处反馈课堂教学管理的信息，为学校教学决策提供基本的依据。

4、加强学生的学风培养、形成自主的学习氛围。在学生的学习过程中，学风管理是教学管理的重要内容。学风是学生学习质量的根本保障，是提高学习质量的基本因素。在学风培养的过程中要侧重做好教学常规管理工作，引导学生在预习、听课、实验、复习、作业、拓展课外知识等方面养成科学的态度和良好的习惯，形成严谨的作风和善于钻研的精神。努力培养学生主动学习的精神和积极进取的态度，创造良好的条件和环境，引导学生广泛涉猎课外知识，构建良好的知识面，培养学生的创新精神，敢于质疑、善于质疑，用质疑的态度来提高学生的学习品质和学习水平。

5、加强学生的学习心理的辅导，增强学生的学习信念。学生的学习心理的培养是学科教学过程中的一个基本工作，积极、健康和向上的学习心理，是促进学习发展的原动力，是

良好学习兴趣的基础，是创造精神的因素。在学习心理的培养的过程中，我们教师应该注意学生心理的发展的基本特点，注意学生学习的兴趣的变化轨迹，注意学生学习的成绩变化的态势。同时要关注社会大环境对学习心理的影响作用，引导学生正确认识社会非主流思想的特点和实质，引导学生正确认识时尚的内涵和意义，摆正自己的位置，明确人生的目标，树立正确的理想，培养和发展学生的健康学习心理。

九、毕业要求

学生通过 3 年的学习，完成规定的教学活动，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握扎实的文化基础知识，具有熟练的信息技术应用能力；具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能；掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力；掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能的能力；具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力；具有使用数据库工具开发简单功能应用的基本能力；掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力；具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

（一）所有必修课程全部合格；

（二）职业资格证书与技能证书要求：

1、计算机操作员中级证。

2、图形图像处理中级证。

注：学生至少要获一证，实行 1+X 证书制度试行。